

به نام خدا

دانش گاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

گروه آموزشی چشم

شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

(کارورز)

1402

مقدمه

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارآموزی چشم پزشکی را تبریک و خیر مقدم عرض می نمائیم.

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش چشم پزشکی

هدف ما در گروه چشم پزشکی آشنایی با بیماریهای شایع چشم پزشکی و اورژانسهای آن و چگونگی برخورد با بیماران به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روش های پیشگیری و اصول درمانی می باشد.

بیانیه رسالت گروه (Mission statement):

رسالت اصلی رشته ی چشم پزشکی تربیت نیروهای متخصص کارآمد و متعهد به اخلاق حرفه ای و اجتماعی برای تامین کیفی نیازهای جامعه در زمینه های تخصصی این رشته می باشد. ضمناً در کاین رسال مهم این رشته تولید علم در زمینه های مرتبط را نیز راهبری می نماید.

معرفی اعضای هیات علمی:

اقای دکتر حسن بهبودی

اقای دکتر عبدالرضا مدقالچی

اقای دکتر یوسف علیزاده

آقای دکتر رضا سلطانی مقدم

خانم دکتر میترا اکبری

آقای دکتر ابراهیم آذری پور

خانم دکتر مریم دوراندیش

خانم دکتر سیده زهرا پورسید

اقای دکتر سید امین نبوی

عرصه های آموزش بالینی گروه:

آموزش بالینی در بخش چشم پزشکی بر اساس برگزاری برنامه صبحگاهی کنفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، حضور در درمانگاه و انجام وظایف محوله در کشیک می باشد.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامد های آموزشی):

- کسب مهارت های شناختی و کاربردی در شناخت بیماری ها
- -کسب مهارت های لازم در اصول پیشگیری از بیماری ها
- -کسب مهارتهای لازم در درمان بیماری های شایع در حیطه گوش و حلق و بینی جهت آمادگی به عنوان پزشک عمومی

اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- علایم و شکایات شایع مرتبط با حیطه چشم پزشکی را بشناسد
- از بیماران شرح حال دقیق بگیرد و معاینه فیزیکی کامل و متناسب با علایم بیمار انجام دهد.
- بتواند Problem List صحیح با توجه به یافته های خود تهیه کند و براساس آن تشخیص های افتراقی مناسب بیان کند.
- اپروچ های متفاوت جهت درمان را بشناسد و به بیمار پیشنهاد کند و در نهایت بهترین اپروچ را برای بیمار متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه، انتخاب کند.
- در بیماران با مشکلات شایع و مهم در این بخش براساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی در مورد اقدانات پیشگیری، درمان و توانبخشی در حد پزشک عمومی اطلاعات داشته باشد و و استدلال و پیشنهاد ارایه نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر و بر اساس ضوابط بخش انجام دهد.
- با موارد اورژانسی در زمینه چشم پزشکی آشنا باشد و آنها را تشخیص دهد و اقدامات درمانی مناسب آنها را بداند و قادر به انجام آن در حد پزشک عمومی باشد.
- با نسخه نویسی سنتی و الکترونیک آشنایی داشته باشد و بتواند برای بیماران سرپایی، نسخه صحیح و مناسب بنویسد. (از تداخلات دارویی و عوارض شایع آنها آگاهی داشته باشد).
- موارد نیازمند بستری و مواردی که نیاز به ارجاع به متخصص چشم پزشکی دارد را بدرستی تشخیص دهد.
- در بیماران ارجاعی یا نوشتن پاراکلینیک هایی مثل پاتولوژی یا Imaging قادر باشد خلاصه ای کلیدی از مراجعه بیمار و علت درخواست پاراکلینیک یا ارجاع را بنویسد.
- توانایی نوشتن خلاصه پرونده را داشته باشد.
- پروسه های ضروری این بخش، همچون شستشوی چشم، در آوردن فارم بادی، شرح حال گرفتن از بیماران، معاینه بیماران، نوشتن نسخه داروی بیمار و ... را بتواند با رعایت اصول ایمنی به طور مستقل و تحت نظارت (با توجه به ضوابط بخش) به درستی انجام دهد.

- با انواع Imagingها آشنایی داشته و قادر باشد موارد پاتولوژیک را از غیر پاتولوژیک تشخیص دهد.
- آزمایشات و روشهای رایج تشخیصی در حیطه فعالیت پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها را در اختلالات و بیماری های شایع مرتبط با حیطه چشم پزشکی بداند.
- بتواند وظایف محوله در بخش را انجام دهد و امتحان پایان دوره خود را با حد اقل نمره قبولی (۱۲) پاس نماید.

جزئیات برنامه آموزشی کارورزی چشم پزشکی (Curriculum)

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

برنامه کلاس های مقطع کارورزی چشم پزشکی

روز			
شنبه			
یکشنبه			
دوشنبه	مورنینگ رپورت	ژورنال کلاب دستپاری	اساتید - دستیاران - کارورزان
سه شنبه			
چهارشنبه	مورنینگ رپورت	کارآموزی - کارورزی - دستیار سال پایین	
پنجشنبه	مورنینگ رپورت	کنفرانس دستپاری	اساتید - دستیاران - کارورزان

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره، به مدت ۳۰ روز در مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین (ع)

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کارورز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	هر روز هفته برقرار می باشد ، بجز ایام تعطیل	
اورژانس	هر روز هفته برقرار می باشد - از ۷ صبح تا ۱۴ عصر طبق برنامه ریزی انجام شده در ابتدای بخش کارورزان باید در اورژانس حاضر باشند. کارورز کشیک موظف است از ۱۴ عصر تا ۷ صبح روز بعد در اورژانس حاضر باشد.	
بخش های بستری	بخش مردان و بخش زنان	
گزارش صبحگاهی	دوشنبه، چهارشنبه و پنجشنبه	
کلاس های نظری	مورنینگ مخصوص کارآموزی و کارورزی و دستیار سال ۱ و ۲، چهارشنبه دکتر دوراندیش و دکتر نبوی و دکتر آذری پور(چرخشی)	

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی **امیرالمومنین** (ع)

مدت زمان: یک ماه

ب: گزارش صبحگاهی (**Morning Report**): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای دوشنبه و سه شنبه و پنجشنبه از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۸:۰۰ در بیمارستان برگزار خواهد شد.

ج: ژورنال کلاب: که در روزهای دوشنبه و پنجشنبه از ساعت ۸:۰۰ لغایت ۹:۰۰ در کلاس بخش چشم اجرا خواهد شد.

ه) آموزش درمانگاهی (**Ambulatory Teaching**): که در تمامی روزهای هفته بجز جمعه ها از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ در درمانگاه با حضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و کارورزان برگزار خواهد شد.

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

- در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۴ است. کارورزان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب در درمانگاه اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه در درمانگاه ثبت می شود.
- کارورزان در ساعات صبح از ۷ تا ۱۴ عصر طبق برنامه ریزی انجام شده باید در اورژانس حاضر بوده و کارورز کشیک موظف است طبق برنامه در کشیک های تعیین شده (از ساعت ۱۴ عصر لغایت ۷ صبح روز بعد) حضور فعال داشته باشد.
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتند و دستیار ارشد و با هماهنگی واحد آموزش امکان پذیر می باشد.

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران گرامی انتظار می‌رود:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید
- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید

در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید
- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نمایید
- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (یا نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند)
- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.
- به وقت بیماران، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.
- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نماید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است)

در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical recording) را رعایت نماید.
- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.
- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید

حدود وظایف کارورز در بخش های مختلف و در مدت کشیک:

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها

- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه دستیارو پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی

در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیک بیماران

نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes)

شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه

اخذ نمونه خون شریانی (ABG)-تعبیه سوند فولی- تعبیه NGT-مشارکت در CPR

نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- مشارکت در مراقبت از بیماران
- اخلاق حرفه ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

۷-۲: ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment)

- OSCE (۱۸ نمره)

- لوگ بوک الکترونیک ۲ نمره

ارزشیابی نهایی که در پایان هر دوره بصورت آزمون ساختارمند عینی (OSCE) در مرکز آموزشی و درمانی امیرالمومنین(ع) برگزار می شود؛ ملاک عمل بوده و کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است.